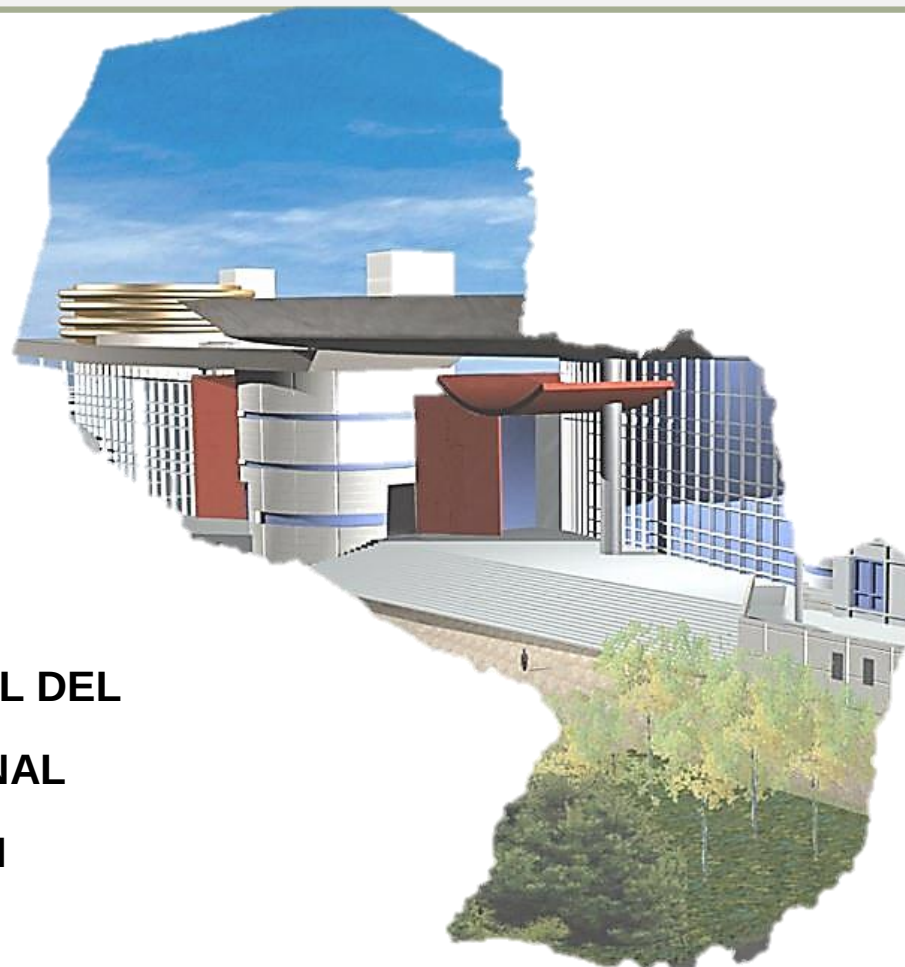


GOBIERNO DEPARTAMENTAL DE ALTO PARANÁ

**TABLERO DE CONTROL DEL
CONGRESO NACIONAL
PLAN DE ACCIÓN
Al 31/10/2019**



PLAN DE ACCIÓN 2019 GOBIERNO DEPARTAMENTAL DE ALTO PARANÁ

PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN				
DESCRIPCIÓN	PLAN DE ACCIÓN 2019		EJECUCIÓN FÍSICA	
	Unidad de Medida	Meta Aprobada	Meta Lograda	% de Ejec.
Administración Ejecutiva Departamental				
Gestión Administrativa para Generación de Valor Público	%	100	41	41 %
Gestión Legislativa Departamental				
Asistencia a la Gestión Legislativa Departamental	%	100	46	46 %

PROGRAMAS DE ACCIÓN				
DESCRIPCIÓN	PLAN DE ACCIÓN 2019		EJECUCIÓN FÍSICA	
	Unidad de Medida	Meta Aprobada	Meta Lograda	% de Ejec.
SECTOR SALUD				
Asistencia Médica con provisión de Medicamentos	Personas	4.600	4.038	88 %
SECTOR DE OBRAS PÚBLICAS				
Pavimentación Asfáltica	Km	25	0	0 %
Espacios Públicos Mejorados	Comunidades	100	0	0 %
Construcciones de Empedrados (RY)	M2	0	0	0 %

PLAN DE ACCIÓN 2019 GOBIERNO DEPARTAMENTAL DE ALTO PARANÁ

PROGRAMAS DE ACCIÓN				
DESCRIPCIÓN	PLAN DE ACCIÓN 2019		EJECUCIÓN FÍSICA	
	Unidad de Medida	Meta Aprobada	Meta Lograda	% de Ejec.
SECTOR EDUCATIVO				
Becas Otorgadas	Estudiantes	300	393	131 %
Construcciones Educativas	Obras	88	0	0 %
Infraestructura de Instituciones Educativas Mantenidas	Instituciones	65	0	0 %
Alimento Escolar Provisto	Alumnos	106.000	96.097	91 %
Construcciones Educativas (RY)	Obras	0	0	0 %
SECTOR DESARROLLO PRODUCTIVO Y MEDIO AMBIENTE				
Asistencia Técnica para la Preservación del Medio Ambiente	Personas	150	44	29 %
SECTOR DESARROLLO SOCIAL				
Actividades Culturales y Deportivas Realizadas	Actividades	42	19	45 %
Asistencia Social	Personas	1.000	600	60 %
INDUSTRIA, COMERCIO, TURISMO Y RELACIONES EXTERIORES				
Fortalecimiento de Proyectos Industriales	Actividades	19	31	163 %

Fuente: SIAF, al 31/10/2019

 La Ejecución del 0 al 59%, representa una calificación **BAJA**

 La Ejecución del 60% al 85%, representa una calificación **MEDIA**

 La Ejecución del 86% en adelante, representa una calificación **ALTA**