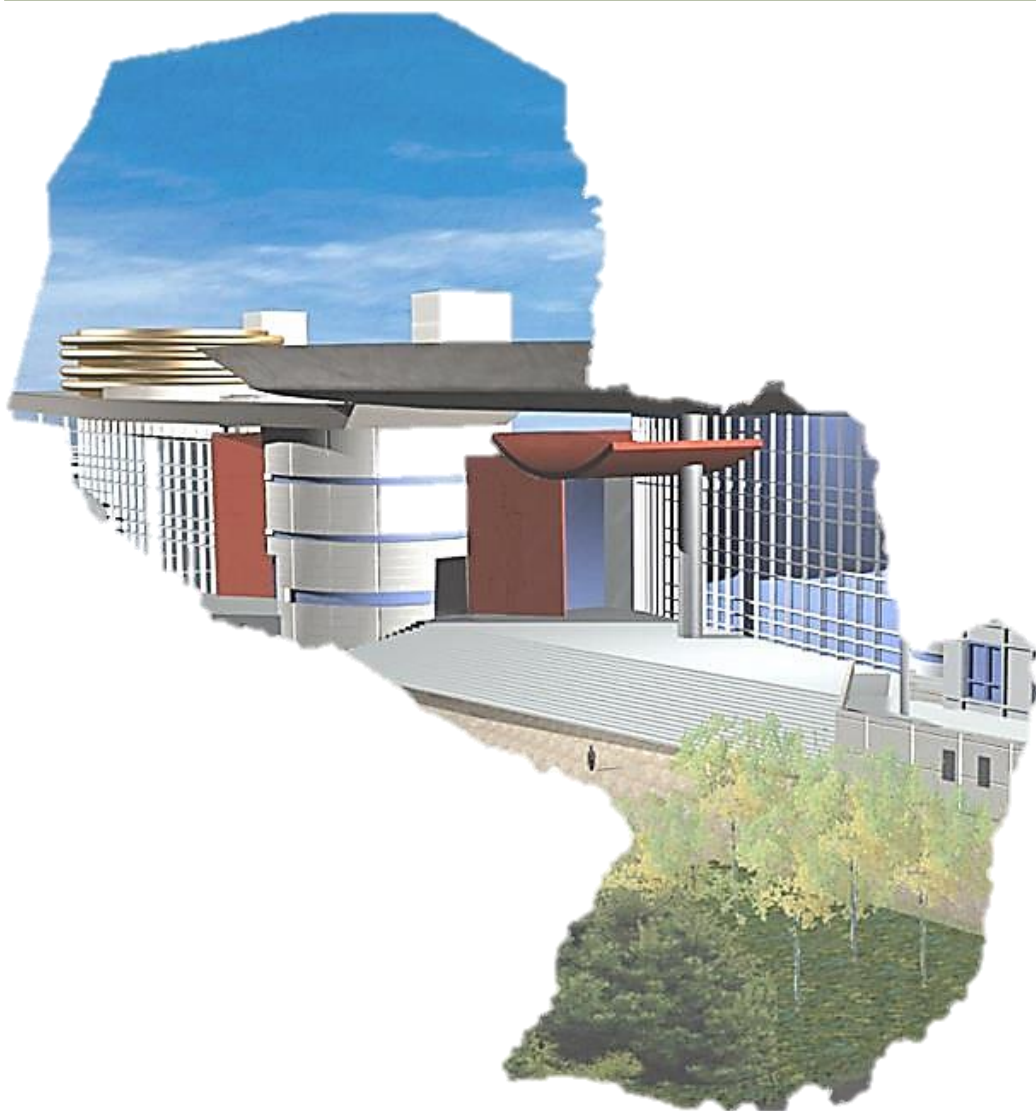


UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPIRITU SANTO



**TABLERO DE CONTROL DEL
CONGRESO NACIONAL**

Plan de Acción

28/02/2019

PLAN DE ACCIÓN AÑO 2019
Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo

PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN				
DESCRIPCIÓN	PLAN DE ACCIÓN 2019		EJECUCIÓN FISICA	
	Unidad de Medida	Meta Aprobada	Meta Lograda	% de Ejec.
ADMINISTRACIÓN GENERAL				
Gestión Administrativa para Generación de Valor Público	%	100	0	0%

PROGRAMAS DE ACCIÓN				
DESCRIPCIÓN	PLAN DE ACCIÓN 2019		EJECUCIÓN FISICA	
	Unidad de Medida	Meta Aprobada	Meta Lograda	% de Ejec.
COMPETITIVIDAD E INNOVACIÓN				
Sub Programa Formación en Ciencias Económicas				
Formación de Profesionales	Alumnos	1.786	0	0%
Sub Programa Formación de Profesionales en Filosofía y Ciencias Humanas				
Formación de Profesionales	Alumnos	606	0	0%
Sub Programa Formación en Politecnica				
Formación de Profesionales	Alumnos	385	0	0%
Sub Programa Formación de Postgrado				
Cursos de Postgrado	Alumnos	530	0	0%
Sub Programa Formación en Ciencias de la Salud				
Formación de Profesionales	Alumnos	485	0	0%
Sub Programa Formación de Profesionales en Ciencias Agrarias				
Formación de Profesionales	Alumnos	537	0	0%
Sub Programa Formación en Profesionales en Ciencias Fisic, Quim y Mat.				
Formación de Profesionales	Alumnos	146	0	0%
Sub Programa Formación de Profesionales en Ciencias Jurid, Polit y Soc.				
Formación de Profesionales	Alumnos	474	0	0%
Sub Programa Formación de Profesionales en Ingeniería y Arquitectura				
Formación de Profesionales	Alumnos	288	0	0%
Sub Programa Formación de Profesionales en el Area de las Artes				
Formación de Profesionales	Alumnos	11	0	0%
Sub Programa Formación de Profesionales en Gastronomía, Hotelería y Turismo				
Formación de Profesionales	Alumnos	125	0	0%

FUENTE: MH-SIAF, al 28/02/2019

-  La Ejecución del 0 al 60%, representa una calificación **BAJA**
-  La Ejecución del 61 al 89%, representa una calificación **MEDIA**
-  La Ejecución del 90% en adelante, representa una calificación **ALTA**