



PODER LEGISLATIVO
CÁMARA DE SENADORES

Propósito: "Contribuir con la convivencia armónica y el desarrollo sostenible del país"
Misión: "Legislar y Controlar en representación del Pueblo, para la consolidación del estado social de derecho"
Visión: "Un Poder Legislativo fortalecido y comprometido con la sociedad".

Asunción, 30 de junio de 2025.-

Señor

Senador Basilio Núñez, Presidente

Honorable Cámara de Senadores

E. S. D.

Me dirijo a Vuestra Excelencia a fin de presentar informe en cumplimiento de la Ley N° 5.189/14, del viaje realizado al Departamento de Concepción específicamente en la ciudad de Concepción el jueves 26 y viernes 27 de junio. La actividad desarrollada tuvo como objetivo la creación de espacios de capacitación para el sector educativo, específicamente en lo referente a la Educación Inclusiva en el marco del cumplimiento de la Resolución MEC N° 376/25 a fin de dar respuesta a los estudiantes con discapacidad. Las actividades fueron llevadas a cabo por funcionarios de la Comisión Asesora Permanente de los Derechos para las Personas Con Discapacidad, así como funcionarios del Despacho.

El día jueves se llevo a cabo la Charla con estudiantes de la Tecnicatura en Educación Inclusiva del Centro Regional de Educación Juan E. O'Leary, de 18:30 hs. a 21:00 hs.

El día viernes se llevó a cabo la charla con técnicos, directores, supervisores y docentes en el Salón del Rectorado de la UNC de 7:00 a 11:30 hs, por la tarde se llevo a cabo una mesa de trabajo con el consejo de educación de la Municipalidad de Concepción y la Fundación de padres TEA compañero, de 12:30 a 14:00 hs.

Sin otro motivo, aprovecho la oportunidad para saludarlo con mi más alta consideración y estima.

- Se anexa registro fotográfico.

SENADOR DE LA NACIÓN

EDGAR LÓPEZ

Abog. Edgar López
Senador Nacional
H. Cámara de Senadores

Lic. Rubén Garcete Yambay
Dpto. de Mesa de Entrada
Gerencia General de Administración y Finanzas
Cámara de Senadores



Eduardo Benítez Yakisich
Presidencia
Cámara de Senadores



PODER LEGISLATIVO
CÁMARA DE SENADORES

Propósito: "Contribuir con la convivencia armónica y el desarrollo sostenible del país"

Misión: "Legislar y Controlar en representación del Pueblo, para la consolidación del estado social de derecho"

Visión: "Un Poder Legislativo fortalecido y comprometido con la sociedad".

ANEXO I

**CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL MARCO DEL CUMPLIMIENTO
DE LA RESOLUCIÓN 376/25 CON ESTUDIANTES DE LA TECNICATURA EN
EDUCACIÓN INCLUSIVA**





PODER LEGISLATIVO
CÁMARA DE SENADORES

Propósito: "Contribuir con la convivencia armónica y el desarrollo sostenible del país"

Misión: "Legislar y Controlar en representación del Pueblo, para la consolidación del estado social de derecho"

Visión: "Un Poder Legislativo fortalecido y comprometido con la sociedad".

---*---





PODER LEGISLATIVO
CÁMARA DE SENADORES

Propósito: "Contribuir con la convivencia armónica y el desarrollo sostenible del país"

Misión: "Legislar y Controlar en representación del Pueblo, para la consolidación del estado social de derecho"

Visión: "Un Poder Legislativo fortalecido y comprometido con la sociedad".

---*---
ANEXO II

**CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL MARCO DEL CUMPLIMIENTO
DE LA RESOLUCIÓN 376/25 CON SUPERVISORES, TÉCNICOS, DIRECTORES Y
DOCENTES.**





PODER LEGISLATIVO
CÁMARA DE SENADORES

Propósito: "Contribuir con la convivencia armónica y el desarrollo sostenible del país"

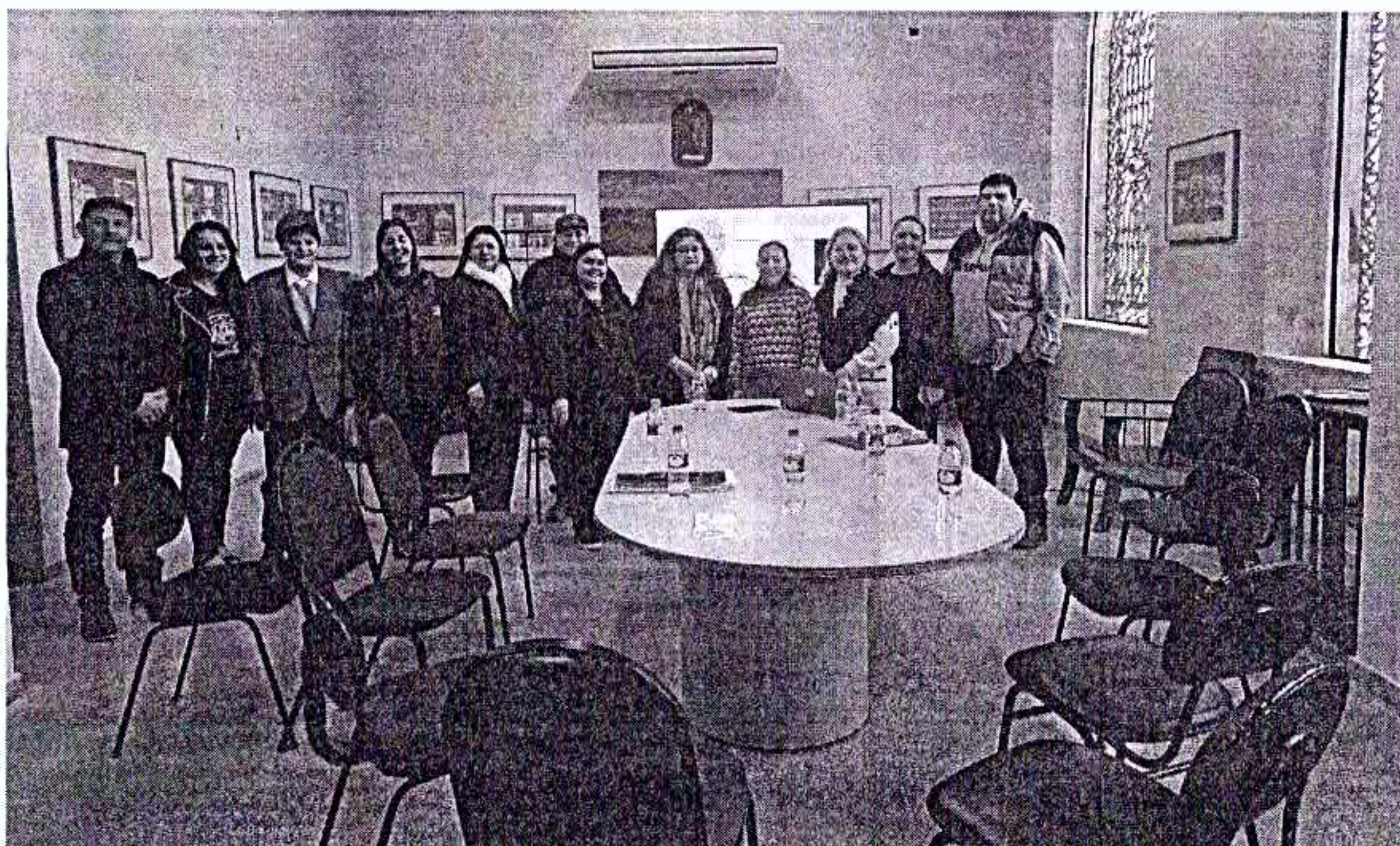
Misión: "Legislar y Controlar en representación del Pueblo, para la consolidación del estado social de derecho"

Visión: "Un Poder Legislativo fortalecido y comprometido con la sociedad".



ANEXO III

**MESA DE TRABAJO CON CONSEJO DE EDUCACIÓN Y PADRES DE LA FUNDACIÓN
TEA COMPAÑO**





PODER LEGISLATIVO
CÁMARA DE SENADORES

Propósito: "Contribuir con la convivencia armónica y el desarrollo sostenible del país"

Misión: "Legislar y Controlar en representación del Pueblo, para la consolidación del estado social de derecho"

Visión: "Un Poder Legislativo fortalecido y comprometido con la sociedad".

---*---

